



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
POSGRADO EN LINGÜÍSTICA
 Propuesta de programa para impartir asignaturas en la
MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA HISPÁNICA



TÍTULO DE LA ASIGNATURA: VARIACIÓN LINGÜÍSTICA DIACRÓNICA				
PROFESOR: DIEGO ARMANDO RODRÍGUEZ CORTÉS				
CLAVE	SEMESTRE Primero	CAMPO DE CONOCIMIENTO Variación lingüística, lingüística histórica		NÚMERO DE CRÉDITOS 8
<input type="radio"/> Obligatoria		HORAS	HORAS POR SEMANA	HORAS AL SEMESTRE
MODALIDAD		TEORÍA	PRÁCTIC	
<input type="radio"/> Curso		56	8	4
		DURACIÓN DEL CURSO: semestral		64
ACTIVIDAD ACADÉMICA CON SERIACIÓN SUBSECUENTE NINGUNA				
ACTIVIDAD ACADÉMICA CON SERIACIÓN ANTECEDENTE NINGUNA				
OBJETIVOS DEL CURSO:				
<ul style="list-style-type: none"> • Ofrecer un panorama general sobre las corrientes teóricas que explican la variación diacrónica y el cambio lingüístico. • Distinguir los fenómenos de gramaticalización de otros procesos de cambio: desgramaticalización (por ejemplo, pragmatización, lexicalización). • Analizar el comportamiento diacrónico de un verbo hispánico en una muestra acotada de datos. 				
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:				
El estudiante:				
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocerá la importancia de los estudios de variación diacrónica y cambio lingüístico. • Identificará el lugar que tiene la variación diacrónica dentro de los estudios lingüísticos y su relación con otras áreas del estudio del lenguaje. • Comprenderá el funcionamiento de los cambios por gramaticalización, así como sus mecanismos. • Valorará la importancia de las condiciones específicas (contexto) bajo las cuales un elemento lingüístico puede cambiar. • Distinguirá los procesos de gramaticalización de otros fenómenos de cambio. • Discutirá los postulados más recientes en relación con algunos procesos de cambio. • Analizará los procesos de gramaticalización y desgramaticalización en español, específicamente en: <ul style="list-style-type: none"> ○ Marcadores discursivos. ○ Unidades lingüísticas que se refieren a tiempo y espacio. • Elaborará una investigación de corte diacrónico utilizando un corpus lingüístico. 				
ÍNDICE TEMÁTICO				
				Horas
UNIDAD	TEMA	Teóricas	Prácticas	

1	Preliminares teóricos	6	2
2	Gramaticalización I: Generalidades	12	0
3	Gramaticalización II: Mecanismos de cambio	12	0
4	Gramaticalización III: Desgramaticalización y nuevos enfoques	16	0
5	Cambio lingüístico en espacio y tiempo	8	0
6	Metodología en el estudio de la variación diacrónica	2	6
TOTAL DE HORAS		56	8
SUMA TOTAL DE HORAS:		64	

CONTENIDO TEMÁTICO DESGLOSADO	
UNIDAD	TEMA/SUBTEMAS
1.	<p>Preliminares teóricos (2 semanas)</p> <ul style="list-style-type: none"> Janda, R. D., & Joseph, B. D. (2003). On Language, Change, and Language Change – Or, Of History, Linguistics, and Historical Linguistics. En B. D. Joseph, & R. D. Janda, <i>The Handbook of Historical Linguistics</i> (págs. 3-114). Berlín: Blackwell Publishing. Lass, R. (1997). The past, the present and the historian. En <i>Historical linguistics and language change</i> (págs. 4-43). Cambridge: Cambridge University Press. Coseriu, E. (1986). Sincronía y diacronía. El cambio lingüístico: teorías acerca de su naturaleza y de sus causas. En E. Coseriu, <i>Introducción a la lingüística</i> (págs. 81-100). Madrid: Gredos (opcional).
2.	<p>Gramaticalización I (3 semanas)</p> <p>2.1 Generalidades</p> <ul style="list-style-type: none"> Bybee, J. L., & Pagliuca, W. (1985). Cross-linguistic comparison and the development of grammatical meaning. En J. Fisiak (Ed.), <i>Historical Semantics - Historical Word-Formation</i> (págs. 59-84). Berlín / Nueva York / Ámsterdam: Mouton. Heine, B., & Kuteva, T. (2005). Grammaticalization. En <i>Language Contact and Grammatical Change</i> (págs. 79-122). Cambridge: Cambridge University Press. <p>2.2. Principios y parámetros de la gramaticalización</p> <ul style="list-style-type: none"> Hopper, P. J. (1991). On some principles of grammaticalization. En E. C. Traugott, & B. Heine (Edits.), <i>Approaches to grammaticalization</i> (Vol. I Focus on theoretical and methodological issues, págs. 17-36). Ámsterdam/Filadelfia: John Benjamins. Lehmann, C. (2002). Parameters of grammaticalization. En <i>Thoughts on grammaticalization</i> (págs. 108-159). Erfurt: Seminars für Sprachwissenschaft der Universität Erfurt. <p>2.3. Contexto y gramaticalización</p> <ul style="list-style-type: none"> Heine, B. (2002). On the role of context in grammaticalization. En I. Wischer, & G. Diewald, <i>New reflections on grammaticalization</i> (págs. 83-102). Filadelfia: John Benjamins. Traugott, E. C. (2003). Constructions in grammaticalization. En B. D. Joseph, & R. D. Janda (Edits.), <i>The Handbook of Historical Linguistics</i> (págs. 624-647). Oxford: Blackwell.
3.	<p>Gramaticalización II (3 semanas)</p> <p>3.1. Mecanismos de cambio</p> <ul style="list-style-type: none"> Bybee, J. L. (2003). Mechanisms of Change in Grammaticalization: The Role of Frequency. En B. D. Joseph, & R. D. Janda (Edits.), <i>The Handbook of Historical Linguistics</i> (págs. 602-623). Oxford: Blackwell. Eckardt, R. (2006). Meaning Change under Reanalysis: Previous Views. En <i>Meaning Change in Grammaticalization</i> (págs. 22-58). Oxford: Oxford University Press.

	<ul style="list-style-type: none"> • Traugott, E. C., & Dasher, R. B. (2002). The framework. En <i>Regularity in semantic change</i> (págs. 1-50). Cambridge: Cambridge University Press. <p>3.2. Subjetivización</p> <ul style="list-style-type: none"> • Langacker, R. W. (1999). Losing control: grammaticization, subjectification, and transparency. En A. Blank, & P. Koch (Edits.), <i>Historical semantics and cognition</i> (págs. 147-176). Berlín / Nueva York: Mouton de Gruyter. • Traugott, E. C. (2010). (Inter)subjectivity and (inter)subjectification: A reassessment. En K. Davidse, L. Vandelanotte, & H. Cuyckens (Edits.), <i>Subjectification, intersubjectification and grammaticalization</i> (págs. 29-71). Berlín / Nueva York: Walter de Gruyter. <p>3.3. Prototipos, gradualidad y periferia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geeraerts, D. (2009). Prototypicality and salience. En <i>Theories of lexical semantics</i> (págs. 182-203). Óxford: Oxford University Press. • Trousdale, G., & Traugott, E. C. (2010). Gradience, gradualness and grammaticalization: How do they intersect? En G. Trousdale, & E. C. Traugott (Edits.), <i>Gradience, gradualness and grammaticalization</i> (págs. 19-44). Amsterdam / Filadelfia: John Benjamins.
4.	<p>Gramaticalización III (4 semanas)</p> <p>4.1. Desgramaticalización: pragmaticalización y lexicalización</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diewald, G. (2011). Pragmaticalization (defined) as grammaticalization of discourse functions. <i>Linguistics</i>, 49(2), 365-390. • Himmelmann, N. P. (2004). Lexicalization and grammaticization: Opposite or orthogonal? En W. Bisang, N. P. Himmelmann, & B. Wiemer (Edits.), <i>What makes grammaticalization?: a look from its fringes and its components</i> (págs. 21-44). Berlín: Walter de Gruyter. • Beijering, K. (2015). The lexicalization-grammaticalization-pragmaticalization interface: The case of Mainland Scandinavian jeg tror. En A. D. Smith, G. Trousdale, & R. Waltherit (Edits.), <i>New Directions in Grammaticalization Research</i> (págs. 67-92). Amsterdam / Filadelfia: John Benjamins. <p>4.2. Gramaticalización y discurso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Octavio de Toledo y Huerta, Á. S. (2018). Paradigmaticisation through Formal Resemblance: A History of the Intensifier bien in Spanish Discourse Markers. En S. Pons Bordería, & Ó. Loureda Lamas (Edits.), <i>Beyond Grammaticalization and Discourse Markers</i> (págs. 160-197). Leiden / Boston: Brill. • Recio, I., Nadal, L., & Loureda, Ó. (2018). On Argumentative Relations in Spanish: Experimental Evidence on the Grammaticalization of Cause-Consequence Discourse Markers. En S. Pons Bordería, & Ó. Loureda Lamas (Edits.), <i>Beyond Grammaticalization and Discourse Markers</i> (págs. 384-410). Leiden / Boston: Brill. <p>4.3. Refuncionalización y gramaticalización</p> <ul style="list-style-type: none"> • Company Company, C. (2019). Grammatical Words and Spreading of Contexts: Evidence from the Spanish Preposition a. En D. Nieuwenhuijsen, & M. Garachana (Edits.), <i>Studies in Historical Linguistics and Language Change. Grammaticalization, Refunctionalization and Beyond</i> (págs. 75-90). Basel: MDPI. • Hernández Díaz, A. (2019). Refunctionalization. First-Person Plural of the Verb Haber in the History of Spanish. En D. Nieuwenhuijsen, & M. Garachana (Edits.), <i>Studies in Historical Linguistics and Language Change. Grammaticalization, Refunctionalization and Beyond</i> (págs. 59-74). Basel: MDPI. • Rosemeyer, M. (2019). Refunctionalization and Usage Frequency: An Exploratory Questionnaire Study. En D. Nieuwenhuijsen, & M. Garachana (Edits.), <i>Studies in Historical Linguistics and Language Change. Grammaticalization, Refunctionalization and Beyond</i> (págs. 31-46). Basel: MDPI.

	<p>4.4. Gramaticalización y construccionalización</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traugott, E. C., & Trousdale, G. (2013). The Framework. En <i>Constructionalization and Constructional Changes</i> (págs. 1-44). Óxford: Oxford University Press. • Heine, B. (2018). Are there two different ways of approaching grammaticalization? En S. Hancil, T. Breban, & J. V. Lozano (Edits.), <i>New Trends in Grammaticalization and Language Change</i> (págs. 23-54). Ámsterdam / Filadelfia: John Benjamins. • Fischer, O. (2018). Analogy: Its role in language learning, categorization, and in models of language change such as grammaticalization and constructionalization. En S. Hancil, T. Breban, & J. V. Lozano (Edits.), <i>New Trends in Grammaticalization and Language Change</i> (págs. 75-104). Ámsterdam / Filadelfia: John Benjamins.
5.	<p>Cambio lingüístico en espacio y tiempo (2 semanas)</p> <p>5.1. Gramaticalización</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bybee, J. L., Pagliuca, W., & Perkins, R. D. (1991). Back to the future. En E. C. Traugott, & B. Heine (Edits.), <i>Approaches to grammaticalization</i> (Vol. II Focus on types of grammatical markers, págs. 17-58). Ámsterdam/Filadelfia: John Benjamins. • Melis, C. (2006). Verbos de movimiento. La formación de los futuros perifrásticos. En C. Company Company (Ed.), <i>Sintaxis histórica de la lengua española. Primera parte: La frase verbal</i> (Vol. 2, págs. 873-968). México: Universidad Nacional Autónoma de México / Fondo de Cultura Económica. <p>5.2. Desgramaticalización</p> <ul style="list-style-type: none"> • Company Company, C. (2004). ¿Gramaticalización o desgramaticalización? Reanálisis y subjetivización de verbos como marcadores discursivos en la historia del español. <i>Revista de Filología Española</i>, LXXXIV, 29-66. • Borreguero Zuloaga, M. (2018). The Evolution of Temporal Adverbs into Consecutive Connectives and the Role of Discourse Traditions: The Case of Italian <i>allora</i> and Spanish <i>entonces</i>. En S. Pons Bordería, & Ó. Loureda Lamas (Edits.), <i>Beyond Grammaticalization and Discourse Markers</i> (págs. 231-270). Leiden / Boston: Brill.
6.	<p>Metodología en el estudio de la variación diacrónica (2 semanas)</p> <p>6.1. Corpus lingüísticos y variación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schneider, E. W. (2013). Investigating Historical Variation and Change in Written Documents: New Perspectives. En J. Chambers, & N. Schilling (Edits.), <i>The Handbook of Language Variation and Change</i> (págs. 57-78). Óxford: John Wiley & Sons / Blackwell. • Campbell, L. (2013 [1998]). Writing and Philology: The Role of Written Records. En <i>Historical Linguistics. An Introduction</i> (págs. 373-404). Edinburgo: Edinburgh University Press. • Sánchez Lancis, C. (2009). Corpus diacrónicos y periodización del español. <i>Cahiers d'études hispaniques médiévales</i>, 32, 159-180. <p>6.2. Etapas evolutivas del español</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cano Aguilar, R. (1988). "El castellano medieval", "El español clásico" y "El español moderno". <i>El español a través de los tiempos</i> (págs. 199-204; 212-268). Madrid: Arco/Libros. • Melis, C., Flores, M., & Bogard, S. (2003). La historia del español. Propuesta de un tercer período evolutivo. <i>Nueva revista de filología hispánica</i>, LI(1), 1-56. • Martínez Alcalde, M. J. (2019). Historia de la lengua. En E. Ridruejo (Ed.), <i>Manual de lingüística española</i> (págs. 40-66). Berlín / Boston: Walter de Gruyter.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Beijering, Karin. «The lexicalization-grammaticalization-pragmaticalization interface: The case of Mainland Scandinavian *jeg tror*.» En *New Directions in Grammaticalization Research*, editado por Andrew D.M. Smith, Graeme Trousdale y Richard WALTEREIT, 67-92. Ámsterdam / Filadelfia: John Benjamins, 2015.
- Borreguero Zuloaga, Margarita. «The Evolution of Temporal Adverbs into Consecutive Connectives and the Role of Discourse Traditions: The Case of Italian *allora* and Spanish *entonces*.» En *Beyond Grammaticalization and Discourse Markers*, editado por Salvador PONS BORDERÍA y Óscar LOUREDA LAMAS, 231-270. Leiden / Boston: Brill, 2018.
- Bybee, Joan L. «Mechanisms of Change in Grammaticalization: The Role of Frequency.» En *The Handbook of Historical Linguistics*, editado por Brian D. JOSEPH y Richard D. JANDA, 602-623. Oxford: Blackwell, 2003.
- Bybee, Joan L., William PAGLIUCA, y Revere D. PERKINS. «Back to the future.» Vol. II Focus on types of grammatical markers, de *Approaches to grammaticalization*, editado por Elizabeth CLOSS TRAUOGOTT y Bernd HEINE, 17-58. Ámsterdam/Filadelfia: John Benjamins, 1991.
- Bybee, Joan L., y William PAGLIUCA. «Cross-linguistic comparison and the development of grammatical meaning.» En *Historical Semantics - Historical Word-Formation*, editado por Jacek FISIĄK, 59-84. Berlín / Nueva York / Ámsterdam: Mouton, 1985.
- Campbell, Lyle. «Writing and Philology: The Role of Written Records.» En *Historical Linguistics. An Introduction*, 373-404. Edinburgo: Edinburgh University Press, 2013 [1998].
- Cano Aguilar, Rafael. *El español a través de los tiempos*. Madrid: Arco/Libros, 1988.
- Company Company, Concepción. «¿Gramaticalización o desgramaticalización? Reanálisis y subjetivización de verbos como marcadores discursivos en la historia del español.» *Revista de Filología Española* LXXXIV (2004): 29-66.
- Company Company, Concepción. «Grammatical Words and Spreading of Contexts: Evidence from the Spanish Preposition *a*.» En *Studies in Historical Linguistics and Language Change. Grammaticalization, Refunctionalization and Beyond*, editado por Dorien NIEUWENHUIJSEN y Mar GARACHANA, 75-90. Basel: MDPI, 2019.
- Coseriu, Eugenio. «Sincronía y diacronía. El cambio lingüístico: teorías acerca de su naturaleza y de sus causas.» En *Introducción a la lingüística*, de Eugenio Coseriu, 81-100. Madrid: Gredos, 1986.
- Diewald, Gabriele. «Pragmaticalization (defined) as grammaticalization of discourse functions.» *Linguistics* 49, nº 2 (2011): 365-390.
- Eckardt, Regine. «Meaning Change under Reanalysis: Previous Views.» En *Meaning Change in Grammaticalization*, 22-58. Óxford: Oxford University Press, 2006.
- Fischer, Olga. «Analogy: Its role in language learning, categorization, and in models of language change such as grammaticalization and constructionalization.» En *New Trends in Grammaticalization and Language Change*, editado por Sylvie HANCIL, Tine BREBAN y José VICENTE LOZANO, 75-104. Ámsterdam / Filadelfia: John Benjamins, 2018.
- Geeraerts, Dirk. «Prototypicality and salience.» En *Theories of lexical semantics*, 182-203. Óxford: Oxford University Press, 2009.
- Heine, Bernd, y Tania KUTEVA. «Grammaticalization.» En *Language Contact and Grammatical Change*, 79-122. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
- Heine, Bernd. «Are there two different ways of approaching grammaticalization?» En *New Trends in Grammaticalization and Language Change*, editado por Sylvie HANCIL, Tine BREBAN y José VICENTE LOZANO, 23-54. Ámsterdam / Filadelfia: John Benjamins, 2018.
- Heine, Bernd. «On the role of context in grammaticalization.» En *New reflections on grammaticalization*, de Ilse WISCHER y Gabriele DIEWALD, 83-102. Filadelfia: John Benjamins, 2002.
- Hernández Díaz, Axel. «Refunctionalization. First-Person Plural of the Verb *Haber* in the History of Spanish.» En *Studies in Historical Linguistics and Language Change. Grammaticalization, Refunctionalization and Beyond*, editado por Dorien NIEUWENHUIJSEN y Mar GARACHANA, 59-74. Basel: MDPI, 2019.

- Himmelman, Nikolaus P. «Lexicalization and grammaticization: Opposite or orthogonal?» En *What makes grammaticalization?: a look from its fringes and its components*, editado por Walter Bisang, Nikolaus P. Himmelman y Björn Wiemer, 21-44. Berlín: Walter de Gruyter, 2004.
- Hopper, Paul J. *On some principles of grammaticalization*. Vol. I Focus on theoretical and methodological issues, de *Approaches to grammaticalization*, editado por Elizabeth Closs Traugott y Bernd Heine, 17-36. Ámsterdam/Filadelfia: John Benjamins, 1991.
- Janda, Richard D., y Brian D. Joseph. «On Language, Change, and Language Change – Or, Of History, Linguistics, and Historical Linguistics.» En *The Handbook of Historical Linguistics*, de Brian D. Joseph y Richard D. Janda, 3-114. Berlín: Blackwell Publishing, 2003.
- Langacker, Ronald W. «Losing control: grammaticization, subjectification, and transparency.» En *Historical semantics and cognition*, editado por Andreas Blank y Peter Koch, 147-176. Berlín / Nueva York: Mouton de Gruyter, 1999.
- Lass, Roger. «The past, the present and the historian.» En *Historical linguistics and language change*, 4-43. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.
- Lehmann, Christian. «Parameters of grammaticalization.» En *Thoughts on grammaticalization*, 108-159. Erfurt: Seminars für Sprachwissenschaft der Universität Erfurt, 2002.
- Martínez Alcalde, María José. «Historia de la lengua.» En *Manual de lingüística española*, editado por Emilio Ridruejo, 40-66. Berlín / Boston: Walter de Gruyter, 2019.
- Melis, Chantal, Marcela Flores, y Sergio Bogard. «La historia del español. Propuesta de un tercer período evolutivo.» *Nueva revista de filología hispánica* LI, nº 1 (2003): 1-56.
- Melis, Chantal. *Verbos de movimiento. La formación de los futuros perifrásticos*. Vol. 2, de *Sintaxis histórica de la lengua española. Primera parte: La frase verbal*, editado por Concepción Company Company, 873-968. México: Universidad Nacional Autónoma de México / Fondo de Cultura Económica, 2006.
- Octavio de Toledo y Huerta, Álvaro S. «Paradigmaticisation through Formal Resemblance: A History of the Intensifier bien in Spanish Discourse Markers.» En *Beyond Grammaticalization and Discourse Markers*, editado por Salvador Pons Bordería y Óscar Loureda Lamas, 160-197. Leiden / Boston: Brill, 2018.
- Recio, Inés, Laura Nadal, y Óscar Loureda. «On Argumentative Relations in Spanish: Experimental Evidence on the Grammaticalization of Cause-Consequence Discourse Markers.» En *Beyond Grammaticalization and Discourse Markers*, editado por Salvador Pons Bordería y Óscar Loureda Lamas, 384-410. Leiden / Boston: Brill, 2018.
- Rosemeyer, Malte. «Refunctionalization and Usage Frequency: An Exploratory Questionnaire Study.» En *Studies in Historical Linguistics and Language Change. Grammaticalization, Refunctionalization and Beyond*, editado por Dorien Nieuwenhuijsen y Mar Garachana, 31-46. Basel: MDPI, 2019.
- Sánchez Lancis, Carlos. «Corpus diacrónicos y periodización del español.» *Cahiers d'etudes hispaniques médiévales* 32 (2009): 159-180.
- Schneider, Edgar W. «Investigating Historical Variation and Change in Written Documents: New Perspectives.» En *The Handbook of Language Variation and Change*, editado por J.K. Chambers y Natalie Schilling, 57-82. Óxford: John Wiley & Sons / Blackwell, 2013.
- Traugott, Elizabeth Closs, y Graeme Trousdale. «The Framework.» En *Constructionalization and Constructional Changes*, 1-44. Óxford: Oxford University Press, 2013.
- Traugott, Elizabeth Closs, y Richard B. Dasher. «The framework.» En *Regularity in semantic change*, 1-50. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.
- Traugott, Elizabeth Closs. «(Inter)subjectivity and (inter)subjectification: A reassessment.» En *Subjectification, intersubjectification and grammaticalization*, editado por Kristin Davidse, Lieven Vandelanotte y Hubert Cuyckens, 29-71. Berlín / Nueva York: Walter de Gruyter, 2010.
- Traugott, Elizabeth Closs. «Constructions in grammaticalization.» En *The Handbook of Historical Linguistics*, editado por Brian D. Joseph y Richard D. Janda, 624-647. Oxford: Blackwell, 2003.
- Trousdale, Graeme, y Elizabeth Closs Traugott. «Gradience, gradualness and grammaticalization: How do they intersect?» En *Gradience, gradualness and grammaticalization*, editado por Graeme Trousdale y Elizabeth Closs Traugott, 19-44. Ámsterdam / Filadelfia: John Benjamins, 2010.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Bierwisch, Manfred. «The semantics of gradation.» En *Dimensional adjectives, grammatical structure and conceptual interpretation*, editado por Manfred Bierwisch y Ewald Lang, 71-261. Berlín: Springer, 1987.
- Bolinger, Dwight. *Wanna and the gradience of auxiliaries*. Vol. Tübinger Beiträge zur Linguistik, de *Wege zur Universalienforschung*, editado por Gunter Brettschneider y Christian Lehmann, 292-299. Tübingen: Günter Narr, 1980.
- Bybee, Joan L., Revere Perkins, y William Pagliuca. *The evolution of grammar: Tense, aspect, and modality in the languages of the world*. Chicago-Londres: University of Chicago Press, 1994.
- Bybee, Joan L., y William Pagliuca. «The evolution of future meaning.» En *Papers from the 7th International Conference on Historical Linguistics*, editado por Anna Giacalone Ramat, Onofrio Carruba y Giuliano Bernini, 109-122. Ámsterdam: John Benjamins, 1987.
- Clark, Herbert H. «Space, time, semantics, and the child.» En *Cognitive development and the acquisition of language*, editado por Timothy Moore, 27-63. Nueva York: Academic Press, 1973.
- Company Company, Concepción, y Chantal Melis. *Léxico histórico del español de México. Régimen, clases funcionales, usos sintácticos, frecuencias y variación gráfica*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, 2002.
- Company Company, Concepción, y Rodrigo Flores Dávila. *La preposición a*. Vol. 2, de *Sintaxis histórica de la lengua española. Tercera parte: Adverbios, preposiciones y conjunciones. Relaciones interoracionales*, editado por Concepción Company Company, 1195-1340. México: Universidad Nacional Autónoma de México / Fondo de Cultura Económica, 2014.
- Coseriu, Eugenio. «Sobre el futuro romance.» En *Estudios de lingüística románica*, 15-39. Madrid: Gredos, 1957.
- Devos, Maud, y Jenneke Van der Wal, . *COME and GO off the beaten grammaticalization path*. Vol. Trends in linguistics Studies and monographs. Berlín/Boston: De Gruyter Mouton, 2014.
- Diewald, Gabriele. *A model for relevant types of contexts in grammaticalization*. Vol. Typological Studies in Language 49, de *New reflections on grammaticalization*, editado por Ilse Wischer y Gabriele Diewald, 103-120. Ámsterdam/Filadelfia: John Benjamins, 2002.
- Evans, Vyvyan. *The structure of time: Language, meaning and temporal cognition*. Vols. Human Cognitive Processing, 12. Ámsterdam/Filadelfia: John Benjamins, 2003.
- Fanego, Teresa. «Paths in the development of elaborative discourse markers: Evidence from Spanish.» En *Subjectification, intersubjectification and grammaticalization*, editado por Kristin Davidse, Lieven Vandelanotte y Hubert Cuyckens, 197-240. Berlín / Nueva York: Walter de Gruyter, 2010.
- Fernández Jaén, Jorge. *Principios fundamentales de semántica histórica*. Vol. 122 Cuadernos de lengua española. Madrid: Arco Libros, 2014.
- Fernández Martín, Patricia. «La creación de corpus lingüísticos diacrónicos: la perspectiva del transcriptor.» *Enl@ce: Revista venezolana de información, tecnología y conocimiento* 12, nº 3 (2015): 23-47.
- Filipović, Luna. *Talking about Motion: A Crosslinguistic Investigation of Lexicalization*. Ámsterdam: John Benjamins, 2007.
- Fleischman, Suzanne. «Discourse as space/discourse as time: Reflections on the metalanguage of spoken and written discourse.» *Journal of Pragmatics* 16, nº 4 (1991): 291-306.
- Fleischman, Suzanne. «The future in thought and language. Diachronic evidence from Romance.» *Cambridge Studies in Linguistics* 36 (1982): xii + 218.
- Flores, Marcela, y Chantal Melis. «Periodización del español. Evidencia para una tercera etapa evolutiva.» *Études romanes de Brno* 36, nº 2 (2015): 11-28.
- Fuentes Rodríguez, Catalina. ««Vamos»: un conector coloquial de gran complejidad.» En *Marcadores del discurso. Teoría y análisis*, editado por María Antonia Martín Zorraquino y Estrella Montolio Durán, 177-192. Madrid: Arco Libros, 1998.
- Gaeta, Livio. «Exploring grammaticalization from below.» En *What makes grammaticalization?: a look from its fringes and its components*, editado por Walter Bisang, Nikolaus P. Himmelmann y Björn Wiemer, 45-76. Berlín: Walter de Gruyter, 2004.

- Garachana, María del Mar, y Joseph Hilferty. «Una representación de la polisemia en diacronía y sincronía.» *Anuari de Filologia* 17, nº F-5 (1994): 71-92.
- García Salido, Marcos, y Victoria Vázquez Rozas. «Los corpus diacrónicos como instrumento para el estudio del origen y distribución de la concordancia de objeto en español.» *Scriptum Digital* 1 (2012): 67-84.
- Geeraerts, Dirk. *Diachronic prototype semantics: a contribution to historical lexicology*. Vol. Oxford studies in lexicography and lexicology. Oxford: Clarendon Press, 1997.
- Heine, Bernd. *Auxiliaries. Cognitive forces and grammaticalization*. Oxford-Nueva York: Oxford University Press, 1993.
- Heine, Bernd. «Grammaticalization.» En *The Handbook of Historical Linguistics*, editado por Brian D. Joseph y Richard D. Janda, 575-601. Oxford: Blackwell, 2003.
- Heine, Bernd, Ulrike Claudi, y Friederike Hünemeyer, . *Grammaticalization: A conceptual framework*. Chicago: University of Chicago Press, 1991.
- Hopper, Paul J., y Elizabeth Closs Traugott. *Grammaticalization*. Cambridge: Cambridge University Press, 1993.
- Kemmer, Suzanne. «Emphatic and reflexive -self: expectations, viewpoint, and subjectivity.» En *Subjectivity and subjectivisation*, editado por Dieter Stein y Susan Wright, 55-82. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.
- Laca, Brenda. *Variación y semántica de los tiempos verbales: el caso del futuro*. Vols. II Semántica, lexicología y morfología, de *Investigaciones actuales en Lingüística*, editado por Belén Almeida Cabrejas, Ana Blanco Canales, Jairo Javier García Sánchez y Ma. Dolores Jiménez López, 159-192. Alcalá de Henares: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá, 2017.
- Langacker, Ronald W. «Subjectification.» *Cognitive Linguistics* 1, nº 1 (1990): 5-38.
- Lapesa, Rafael. *Historia de la lengua española*. 9na edición. Madrid: Gredos, 1981.
- Lass, Roger. «Written records: evidence and argument.» En *Historical linguistics and language change*, 44-103. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.
- Lehmann, Christian. *Thoughts on grammaticalization*. Second, revised edition. Erfurt: Seminar für Sprachwissenschaft der Universität, 2002 [1982].
- Lyons, John. *Semantics*. Londres: Cambridge University Press, 1977.
- Melis, Chantal, y Marcela Flores, . *El siglo XIX. Inicio de la tercera etapa evolutiva del español*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, 2015.
- Menéndez Pidal, Ramón. *Documentos lingüísticos de España. Reino de Castilla*. Vol. I. Madrid: Centro de Estudios Históricos, 1919.
- . *Orígenes del español*. 5a ed., según la 3a muy corregida y aumentada. Madrid: Espasa-Calpe, 1964.
- Octavio de Toledo y Huerta, Álvaro S. «¿Un viaje de ida y vuelta?: la gramaticalización de vaya como marcador y cuantificador.» *Anuari de filologia* XXIII-XIV (2002): 47-71.
- Paradis, Carita. «Metonymization: A key mechanism in semantic change.» En *Defining metonymy in Cognitive linguistics: Towards a consensus view*, de Antonio Barcelona, Réka Benczes y Francisco José Ruiz de Mendoza Ibáñez, 61-88. Amsterdam: John Benjamins, 2011.
- Paz Afonso, Ana. *Semántica cognitiva e historia del léxico: Evolución de los verbos entrar y salir (ss. XIII-XV)*. Tesis doctoral, Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona, 2014.
- Penny, Ralph. *Gramática histórica del español*. Barcelona: Ariel Lingüística, 1993.
- Pérez Saldanya, Manuel. *Entre ir y venir, del léxico a la gramática*. Vol. 1, de *Actas del VII Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española*, editado por Concepción Company Company y José G. Moreno de Alba, 159-184. Madrid: Arco Libros, 2008.
- Romero Aguilera, Laura. «La gramaticalización de verbos de movimiento como marcadores del discurso: el caso de vamos.» *Res Diachronicae*, 2006: 46-56.
- Sweetser, Eve. *From etymology to pragmatics, metaphorical and cultural aspects of semantic structure*. Cambridge: Cambridge University Press, 1990.
- Tanghe, Sanne. *Marcadores derivados de verbos de movimiento. Una aproximación cognitiva a su polifuncionalidad*. Berlín: De Gruyter, 2016.
- Traugott, Elizabeth Closs. «From propositional to textual and expressive meanings: Some semantic-pragmatic aspects of grammaticalization.» En *Perspectives on historical linguistics*, editado por Winfred P. Lehmann y Yakov Malkiel, 245-271. Ámsterdam/Filadelfia: Benjamins, 1982.

Traugott, Elizabeth Closs. *On the expression of spatiotemporal relations in language*. Vol. 3 Word structure, de *Universals of human language*, editado por Joseph H. Greenberg, 369-400. Stanford: Stanford University Press, 1978.

Traugott, Elizabeth Closs. «Revisiting subjectification and intersubjectification.» En *Subjectification, Intersubjectification and Grammaticalization*, editado por Kristin Davidse, Lieven Vandelanotte y Hubert Cuyckens, 29-70. Berlín: De Gruyter Mouton, 2010.

Traugott, Elizabeth Closs. «Subjectification in grammaticalisation.» En *Subjectivity and Subjectivisation*, editado por Dieter Stein y Susan Wright, 31-54. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.

Traugott, Elizabeth Closs, y Ekkehard König. *The semantics-pragmatics of grammaticalization revisited*. Vol. I Focus on theoretical and methodological issues, de *Approaches to grammaticalization*, editado por Elizabeth Closs Traugott y Bernd Heine, 189-218. Ámsterdam/Filadelfia, 1991.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS
Exposición oral por parte del profesor (X)	Exámenes parciales ()
Exposición audiovisual a cargo del profesor (X)	Examen final escrito ()
Exposición oral por parte de los alumnos (X)	Trabajos y tareas fuera del aula (X)
	Participación en clase (X)
Ejercicios dentro de clase ()	Asistencia (X)
Ejercicios fuera del aula (X)	Seminario ()
Lecturas obligatorias (X)	Trabajo de investigación (X)
Trabajo de Investigación (X)	Reportes de lectura (X)
	Exposición por parte de los alumnos (X)

- CRITERIOS DE EVALUACIÓN**
- **Trabajos y tareas fuera del aula:** se asignarán tareas específicas con vistas a la elaboración del trabajo de investigación final. Por ejemplo, delimitación del tema de estudio, periodización, confección del corpus, determinación de variables, etiquetado, resultados cuantitativos y cualitativos.
 - **Participación en clase y asistencia:** se registrarán las participaciones durante la clase y podrán ser un elemento extra para la calificación final.
 - **Asistencia:** no tendrá derecho a evaluación quien no complete el 80 por ciento de asistencias.
 - **Reportes de lectura:** en cada sesión los estudiantes deberán entregar un reporte de lectura en el que reflejen la comprensión de los principales conceptos y los ejemplos más relevantes; se espera, además, que progresivamente discutan los conceptos y busquen ejemplos pertinentes en español. Se proporcionará una guía para la elaboración de reportes.
 - **Exposición por parte de los alumnos:** todos los estudiantes deberán exponer al menos una vez durante el curso. Para cada tema hay dos o tres lecturas, los estudiantes se harán cargo de algunas lecturas complementarias; para ello, deberán elaborar una guía de mano en la que resuman e ilustren los aspectos más relevantes del texto. Se proporcionará una guía para la elaboración del material y para la exposición.
 - **Trabajo de investigación:** el trabajo de investigación consta del estudio de un verbo particular desde una perspectiva diacrónica. El objetivo es que los estudiantes observen y sistematicen las extensiones semánticas y los cambios que se reflejan en los datos de corpus; además, se espera que dichos cambios sean explicados tomando en consideración las lecturas del curso. Se consideran dos entregas: a mitad de semestre se debe tener completo el corpus y se deberá haber etiquetado. La entrega final consiste en un texto expositivo-argumentativo (no mayor a quince cuartillas) que discuta los principales hallazgos, tanto cuantitativa como cualitativamente. Se evaluará mediante una rúbrica que se explicará, previamente, a los estudiantes.

PORCENTAJES DE EVALUACIÓN

Trabajos fuera del aula:	15%
Reportes de lectura:	10%
Exposición	15%
Trabajo final (corpus):	25%
Trabajo final (texto):	35%

*Mínimo 80% de asistencia a clases.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO

El profesor deberá poseer amplios conocimientos y experiencia en los temas específicos y afines a esta actividad académica, así como en la investigación. Tener grado de maestro o doctor en lingüística.

PROPUESTAS DE HORARIO:

Viernes 10-14

Jueves 13-17

FECHA: 17 de mayo, 2023